



# ゴン だ よ り



懇談会の話題より

## 始めました 親子で復習ノート

先日のテストで理科、社会ができていなくて、何とかしなければいけないと親子で相談しました。決めだしたのは、学校の理科、社会の学習内容を家で復習ノートにまとめなおすということです。

母親の自分にもいえることですが、うちの子には教科書や参考書をくりかえし読むより「書いて覚える」方が効果的だと思います。

なるほど、親子で相談されていてとてもいいことですね…とお話を伺っていたのですが、感心させられたのはこのあとです。「私も同じノートを用意して同じことを一緒にやることにしました」ノートのまとめ方のアドバイスも具体的にできるし、子どもの理解度もチェックできるからということでした。また、子どもに任せておいてもなかなか進まないの今はぐいぐい引っ張ったり、一緒に学んだりして学力を確かなものにしていきたいとも話されていました。

はい、わかりました。今は親子で考えられた「理社スペシャルノート」に集中していきましょう。期末テストが楽しみです。ノートのまとめ方の本がありますので持ってきますね。よろしかったら参考になさってください。（え〜と、確か山形村の自宅の え〜とあのへんにあったと思いますので。）

「3本線ノート」でスッゴク成績をあげている実践例の本です。

とにかく、親子で学習のことを話し合ったり、実践したりしている。しかも誰にでも共通の方法でなく、うちの「この子」にあった方法ですぐスタートしていること、大変に勉強になりました。

☆頭の体操 このあと30秒で10こ いえるかな。 スピードで れんそう 連想

バナナ → きいろ → みかん → あまい → ケーキ → いちご → あかい → →  
→ → → → → → → → → → →  
..... やっぱ むりかな らいらい

6月

| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

7月末の土曜日キャンプのため 6月 7月の土曜日

5回と3回で調整してあります

授業日 休日予定 ご確認ください

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | 2 |
|  | 2 |  |   |
|  | 1 |  |   |
|  |   |  | 3 |



がんばりましたあ〜

○全国統一小学生テスト

6月3日(日) えんぱーく